

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-х классов в 2021 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2020/21 учебном году в 9-х классах обучалось 6 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору:

- обществознание выбрали 6 обучающихся.

Результаты контрольной работы

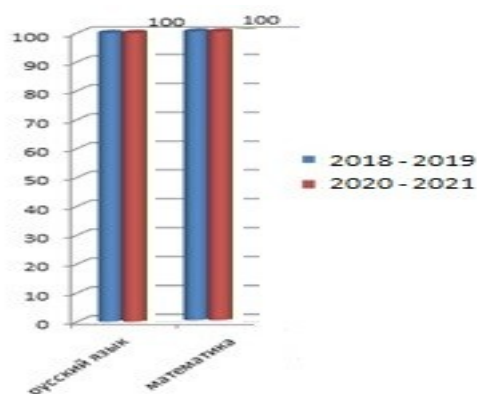
Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость	Обученность
Обществознание	6	100%	4,33	100	76%

Результаты написания контрольной работы по предметам по выбору в 2021 году выявили хорошую успеваемость учеников.

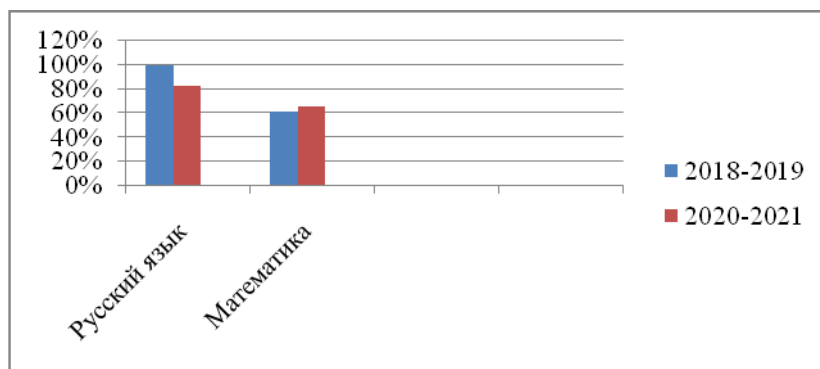
По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) качество знаний по русскому языку стали ниже (в 2019 году – 100%, в 2021 году – 83%), а по математике повысилось (в 2019 году – 62%, в 2021 году – 66%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2018/19 и 2020/21 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2018/19 и 2020/21 учебные годы
(качество знаний)



**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	62	3,75	100	100	4,25
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	66	3,83	100	83	4,17

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось на 17 процентов по русскому языку, повысилось на 4 процента по математике.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора Лазаревой А.В. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 класса.
3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2022 года.
4. Провести в декабре 2021 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
5. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора Лазаревой А.В. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9–10-х классах.
7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

Заместитель директора по УВР А.В. Лазарева